

**Ворошиловское территориальное управление департамента по
образованию администрации Волгограда**
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
руководитель МО
Байшуакова Ж. Э. _____
Протокол № 1 от
31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
Дышаева М. Ю. _____
31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ ОШ №
104
Лымарь Е. В. _____
Приказ № 176 от
01.09.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ
ПРЕДМЕТУ РИСОВАНИЕ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ) ВАРИАНТ 1
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ДЛЯ АММОСОВА НИКОЛАЯ, ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 2
КЛАССА)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета "Математика" составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменения и дополнениями).
 2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
 3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
 4. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ №104 Ворошиловского района Волгограда, составлена на основе федеральных требования (ФГОС и ФАООП), рассмотрена на заседании педагогического совета от 30.08.2023г. № 1, утверждена приказом директора от 01.09.2023г.
 5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (Зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020г. № 61573) "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (Зарегистрирован Минюстом России 29.01.2021г. № 62296)"Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115";
 9. Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
 10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 "Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
 11. Устав МОУ №104 Ворошиловского района Волгограда;
 12. Нормативные документы Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области;
 13. Учебные планы на 2023 – 2024 учебный год;
 14. Локальные акты МОУ №104 Ворошиловского района Волгограда".
- Рабочая программа по предмету «Риование» составлена в соответствии с требованиями

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014г. № 1599 и на основании адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Основные цели и задачи программы

Основная **цель** изучения предмета «Рисование» во 2 классе: развитие личности обучающегося в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни; формирование элементарных знаний об изобразительном искусстве.

Исходя из основной цели, **задачами** обучения изобразительному искусству являются: Образовательные:

- формировать элементарные знания о видах и жанрах изобразительного искусства;
- формировать знания элементарных основ реалистического рисунка;
- обучать изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений;
- обучать правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента и др.
- формировать умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по памяти, представлению и воображению;
- развивать умения выполнять тематические и декоративные композиции;

Коррекционно-развивающие:

- развивать умения выполнять тематические и декоративные композиции;
- совершенствовать у учащихся правильное восприятие формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- формировать умения ориентироваться в задании, планировать художественные работы, последовательно выполнять рисунок; контролировать свои действия;
- развивать ручную моторику; улучшения зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразных технических приемов рисования;
- развитие зрительной памяти, внимания, наблюдательности, образного мышления, представления и воображения.

Воспитательные:

- воспитание интереса к изобразительному искусству;
- воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рисование является одним из предметов, приобщающих детей с интеллектуальными нарушениями, к миру художественной культуры; умению замечать прекрасное в окружающей жизни и передавать это посредством изобразительной деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Рисование» входит в предметную область «Изобразительное искусство» и относится к обязательной части учебного плана.

На изучение изобразительного искусства во 2 классе отводится по 1 часу в неделю, курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты АООП «Рисование» включают освоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) специфические умения, знания и навыки для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП по рисованию определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Предметные:

Минимальный уровень:

- различать и знать названия цветов;
- использовать данные учителем ориентиры (опорные точки) и в соответствии с ними размещать изображение на листе бумаги;
- закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры изображения, направление штрихов и равномерный характер нажима на карандаш.

Достаточный уровень:

- ориентироваться на плоскости листа бумаги и в готовой геометрической форме в соответствии с инструкцией учителя;
- свободно, без напряжения проводить от руки линии в нужных направлениях, не поворачивая при этом лист бумаги;
- рисовать от руки предметы округлой, прямоугольной и треугольной формы.

Личностные:

- формирование представления о себе, осознание себя, как члена коллектива;
- овладение начальными навыками адаптации: умение обращаться за помощью;
- формирование начальных навыков коммуникации и овладение принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- формирование социально значимых мотивов учебной деятельности: соблюдение дисциплины на уроке, умение преодолевать возникающие трудности;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях: уметь договариваться.
- формирование эстетических потребностей, чувств: умение замечать красоту окружающего мира, уметь направлять собственную активность во благо себе и людям.
- формирование этических чувств, доброжелательности, сопереживания чувствам других людей, проявление эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи;
- формирование элементарных навыков готовности к самостоятельной жизни: самообслуживания, умения довести начатое дело до конца;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни: соблюдение дисциплины, режима труда и отдыха, техники безопасности.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Технические средства: компьютер, интерактивная школьная доска, проектор.
- Дидактические материалы: изображения (пиктограммы, картинки, фотографии) готовых изделий и операций по их изготовлению; комплекты сюжетных и предметных картинок; игрушки по отдельным темам; наборы муляжей (фрукты, овощи, ягоды, гербарии, изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов); репродукции картин; книги с иллюстрациями И. Билибина, набор геометрических фигур.
- Демонстрационные материалы: портреты русских и зарубежных художников; таблицы по цветоведению, построению орнамента; таблицы по стилям архитектуры,

одежды, предметов быта; схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека; таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству. • Учебно-практическое оборудование: кисти, рабочие альбомы, баночки-непроливайки для воды, ножницы, пластилин, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки и т.д.; клей ПВА-роллер, бумага (цветная, картон, цветной ватман и др.), картон (белый, цветной, различной плотности), карандаши (простые, цветные), восковые мелки, фломастеры, краски (акварель, гуашь, пальчиковые краски).

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Учусь быть зрителем и художником: рассматриваем детское творчество и произведения декоративного искусства	1	0	https://resh.edu.ru/subject/7/
2	Природа и художник: наблюдаем природу и обсуждаем произведения художников	1	0	https://resh.edu.ru/subject/7/
3	Художник рисует красками: смешиваем краски, рисуем эмоции и настроение	1	0	https://resh.edu.ru/subject/7/
4	Художник рисует мелками и тушью: рисуем с натуры простые предметы	1	0	https://resh.edu.ru/subject/7/
5	С какими еще материалами работает художник: рассматриваем, обсуждаем, пробуем применять материалы для скульптуры	1	0	https://resh.edu.ru/subject/7/

6	Гуашь, три основных цвета: рисуем дворец холодного ветра и дворец золотой осени	1	0	https://resh.edu.ru/subject/7/
7	Волшебная белая: рисуем композицию «Сад в тумане, раннее утро»	1	0	https://resh.edu.ru/subject/7/
8	Волшебная черная: рисуем композицию «Буря в лесу»	1	0	https://resh.edu.ru/subject/7/
9	Волшебные серые: рисуем цветной туман	1	0	https://resh.edu.ru/subject/7/
10	Пастель и восковые мелки: рисуем осенний лес и листопад	1	0	https://resh.edu.ru/subject/7/
11	Аппликация: создаем коврики на тему «Осенний листопад»	1	0	https://resh.edu.ru/subject/7/
12	Что может линия: рисуем зимний лес	1	0	https://resh.edu.ru/subject/7/
13	Линия на экране компьютера: рисуем луговые травы, деревья	1	0	https://resh.edu.ru/subject/7/
14	Что может пластилин: лепим фигурку любимого животного	1	0	https://resh.edu.ru/subject/7/
15	Бумага, ножницы, клей: создаем макет игровой площадки	1	0	https://resh.edu.ru/subject/7/
16	Неожиданные материалы: создаем изображение из фантиков, пуговиц, ниток	1	0	https://resh.edu.ru/subject/7/
17	Изображение, реальность, фантазия: рисуем домашних и фантастических животных	1	0	https://resh.edu.ru/subject/7/
18	Украшение,	1	0	https://resh.edu.ru/subject/7/

	реальность, фантазия: рисуем кружево со снежинками, паутинками, звездочками			/
19	Постройка, реальность, фантазия: обсуждаем домики, которые построила природа	1	0	https://resh.edu.ru/subject/7/
20	Конструируем природные формы: создаем композицию «Подводный мир»	1	0	https://resh.edu.ru/subject/7/
21	Конструируем сказочный город: строим из бумаги домик, улицу или площадь	1	0	https://resh.edu.ru/subject/7/
22	Изображение природы в различных состояниях: рисуем природу разной по настроению	1	0	https://resh.edu.ru/subject/7/
23	Изображение характера животных: передаем характер и настроение животных в рисунке	1	0	https://resh.edu.ru/subject/7/
24	Изображение характера человека: рисуем доброго или злого человека, героев сказок	1	0	https://resh.edu.ru/subject/7/
25	Образ человека в скульптуре: создаем разных по характеру образов в объеме – легкий, стремительный и тяжелый, неповоротливый	1	0	https://resh.edu.ru/subject/7/
26	Человек и его	1	0	https://resh.edu.ru/subject/7/

	украшения: создаем кокошник для доброй и злой героинь из сказок			/
27	О чем говорят украшения: рисуем украшения для злой и доброй феи, злого колдуна, доброго воина	1	0	https://resh.edu.ru/subject/7/
28	Образ здания: рисуем дома для разных сказочных героев	1	0	https://resh.edu.ru/subject/7/
29	Теплые и холодные цвета: рисуем костер или перо жар-птицы на фоне ночного неба	1	0	https://resh.edu.ru/subject/7/
30	Тихие и звонкие цвета, ритм линий создаем композицию «Весенняя земля»	1	0	https://resh.edu.ru/subject/7/
31	Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны	1	0	https://resh.edu.ru/subject/7/
32	Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны	1	0	https://resh.edu.ru/subject/7/
33	Ритм и движение пятен: вырезаем из бумаги птичек и создаем из них композиции	1	0	https://resh.edu.ru/subject/7/
34	Пропорции выражают характер: создаем скульптуры птиц	1	0	https://resh.edu.ru/subject/7/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

21.11.23 18:13
(MSK)

Сертификат 02E6942E4096C26AA84094B866E2D8E4